



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

**AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI,**

ai sensi dell'articolo 7 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63

(Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654)

**Art. 1 – Finalità**

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne, degli alunni, delle studentesse e degli studenti con abilità diversa, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

**Art. 2 – Risorse finanziarie destinate**

Le risorse assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Regione Abruzzo, saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione, ivi compresi eventuali servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici come da Decreto Dipartimentale del 21 novembre 2018, n. 1654, ammontano complessivamente ad € **240.233,30** così ripartite:

CHIETI	€ 74.307,79
L'AQUILA	€ 59.317,74
PESCARA	€ 50.216,65
TERAMO	€ 56.391,12

**Art. 3 – Destinatari**

Sono destinatari del presente Avviso le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, **statali e paritarie**, della Regione Abruzzo che accolgono alunni e alunne studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

**Art. 4 – Definizione di “sussidi didattici”**

Ai sensi all'art. 1 comma 2 del Decreto Dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654, per “sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104” si intendono: “sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva”, così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso.

Con il termine “sussidi” o con l'espressione “tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti.

**Si precisa che i sussidi possono avere finalità diverse:**

- **compensazione** di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

- **sviluppo** delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva);
- **supporto** all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- **supporto** alla comunicazione.

**Art. 5 – Modalità di partecipazione**

- Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, e degli strumenti già in dotazione presso il CTS della provincia di riferimento, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti – utilizzando la scheda progetto on line.

Le aree di intervento sono:

- a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici, come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso;
  - b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
  - c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.
- Le scuole potranno presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici anche non ricompresi nell'allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le *caratteristiche tecniche* del bene da acquistare e la sua funzionalità.
  - Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei CTS per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.
  - Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se il sussidio/ausilio richiesto sia già stato fornito - per uso personale - al medesimo alunno dal SSN, dall'Ente Locale o dalla Regione.

**Art. 6 - Privacy**

Le domande non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i suddetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

**Art. 7 - Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

Le domande dovranno essere presentate **entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 14 ottobre 2019** attraverso la compilazione della scheda progetto on line reperibile dopo aver effettuato l'accesso alla piattaforma SIDI sezione "Portale Ausili Didattici". Ciascun Dirigente Scolastico è abilitato a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI, con possibilità di abilitazione di ulteriori figure.

Per problemi tecnici relativi alle utenze e all'utilizzo della piattaforma o segnalazioni di malfunzionamento della stessa, si invita a contattare l'indirizzo di posta elettronica [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it)

Le Istituzioni scolastiche avranno cura di compilare una scheda progetto on line per ciascun alunno certificato per il quale si richiedono i sussidi.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale*

**Art. 8 - Cause di esclusione**

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto sopra riportato.

**Art. 9 - Valutazione delle candidature**

I progetti saranno valutati da apposita Commissione Regionale, istituita secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 4 del Decreto Dipartimentale del 21 novembre 2018 n. 1654, sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'**allegato B** al presente avviso, che ne costituisce parte integrante. In caso di parità di punteggio il sistema predisposto darà la priorità all'ordine di spedizione della scheda progetto on line.

La commissione stilerà le graduatorie provinciali e terrà conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto, delle Scuole polo per l'inclusione, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.

L'effettiva convenienza o ammissibilità della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.

Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma, destinata a ciascuna Provincia, dovrà essere destinata all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2, secondo quanto precisato nella nota DGSIP prot. 3582 del 29.07.2019. (**Allegato C**)

Il costo complessivo di acquisto dovrà essere comprensivo di IVA.

**Art. 10 - Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio**

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito web dell'USR per l'Abruzzo.

Le graduatorie dei progetti su base provinciale saranno inviate alle scuole sedi di CTS competenti per territorio ai fini della programmazione degli interventi.

Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 4 del D.D. n. 1654 del 21 novembre 2018.

Il Direttore Generale

*Antonella Tozza*

*(Documento firmato digitalmente)*

**Allegati:**

- Decreto Dipartimentale n. 1654 del 21 novembre 2019
- Fac Simile scheda candidatura (**Allegato A**) (da compilare esclusivamente on line)
- Criteri di valutazione (**Allegato B**)
- Nota DGSIP 3582 (**Allegato C**)
- Allegato Tecnico