



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e di Formazione

Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Ai Referenti per l'inclusione scolastica
degli UUSSRR

LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici delle scuole sedi
di CTS

LORO SEDI

Oggetto: Attuazione dell'art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 (D. Dip. n. 1352 del 5.12.2017 e 1654/18). Rendicontazione a.s. 2017/ 2018 e 2018/2019.

Facendo seguito alla nota prot. 2924 del 19 giugno u.s. e all'incontro tenutosi al Miur in data 24 luglio si rappresenta quanto segue.

Come noto, i decreti dipartimentali n. 1352 del 5 dicembre 2017 e n. 1654/2018, ai sensi dell'articolo 7 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, disciplinano i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nonché le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio.

Nel corso della riunione del 24 luglio si è condiviso un approccio per la gestione dell'annualità 2018-2019 e per la prossima 2019/2020.

In particolare si precisa che, come già specificato con nota DGSIP prot. 4566 del 5 novembre 2018, tenuto conto del disposto dei decreti citati che recitano *“non più del 30% della somma assegnata può essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2 e che , invece, almeno il 70% della somma assegnata deve essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici”*, nella percentuale del 30 % può contemperarsi, tenuto conto delle necessità rilevate dai singoli CCTSS, una somma destinata al riconoscimento del lavoro svolto per le procedure di acquisto e di gestione degli ausili e sussidi, predisposizione bandi, collaudo e consulenza da fornire alle scuole da parte degli operatori CTS nonché tutte le ulteriori necessità individuate per il miglior utilizzo dei dispositivi per alunni con disabilità tra esse può essere contemplata anche la destinazione di una somma finalizzata alla promozione dell'open

source per la didattica inclusiva, per lo sviluppo del software libero e gratuito e per la formazione sull'uso e sulla sua diffusione capillare.

Circa la piattaforma IPZS (cd. Anagrafe) con l'annualità 2018-2019 si è estesa la sperimentazione fatta per l'annualità 2017-2018 per il solo Piemonte ad altre 5 regioni che a partire dal 2 settembre p.v. fino al 30 settembre potranno inserire i bandi 2018/2019 nella piattaforma ausili.

Rimane ferma la necessità per tutti gli Uffici scolastici regionali di utilizzare la piattaforma per la registrazione e la gestione degli ausili acquistati a partire dalla prima annualità (2017-2018).

Appare opportuno segnalare di provvedere quanto prima anche a rendicontare le spese relative all'anno scolastico 2018/19 affinché si possano erogare i saldi relativi.

Per il prossimo anno scolastico 2019-2020 dovrà essere utilizzata, da tutte le Regioni che bandiranno, la piattaforma dell'IPZS per tutte le fasi, a partire dalla pubblicazione del bando.

Si allega, nuovamente, la scheda progetto che ad oggi è in fase di implementazione affinché gli UUSSRR possano operare tenuto conto della corrispondenza tra le sezioni della proposta progettuale e i criteri di valutazione.

Confidando nella consueta sperimentata collaborazione, si resta a disposizione per eventuali chiarimenti.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda