**ELABORATO FINALE**

Area tematica : Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell’autonomia scolastica

Profilo :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsista

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Istituto di Servizio |
|  |  |  |

TRACCIA

Quando si parla di autonomia scolastica ci si riferisce in modo specifico al livello di autonomia della scuola nella organizzazione delle proprie attività e nella gestione delle risorse rispetto al livello di governance dello Stato rappresentato dal Ministero e quindi dall’Amministrazione nelle sue articolazioni centrali e periferiche.

La nascita dell’autonomia scolastica alla fine degli anni ’90 offre, quindi, alla scuola una serie di spazi progettuali molto importanti soprattutto per quanto riguarda la definizione e la personalizzazione dell’offerta formativa, l’organizzazione delle reti scolastiche, i rapporti con le altre istituzioni del territorio che, ad esempio, possono essere formalizzati senza il preventivo assenso dell’Amministrazione scolastica.

PROPOSTA DI LAVORO

Dopo aver analizzato e valutato attentamente il contesto descritto ed approfondito l’argomento attraverso la lettura dei materiali disponibili e della normativa di riferimento , il corsista:

* compili la tabella sotto riportata descrivendo attività e competenze dei vari organi scolastici nella definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa

|  |  |
| --- | --- |
| Organo | Attività |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Elenchi e descriva i contenuti del Piano Triennale dell’Offerta Formativa previsti dalla Legge 107/2013