



QUALIFICAZIONE – EX ART. 3 AREA B: A.A – A.T.

*La collaborazione
nell'attuazione dei processi di
innovazione dell'istituzione
scolastica*

Formatore: Roberta Prato



I.I.S. "A. VOLTA" Pescara, 18 giugno 2018

ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Autonomia
- Autovalutazione/Valutazione
- Miglioramento



○ Autonomia

La Legge n. 59/1997 riconosce alle istituzioni scolastiche *personalità giuridica* (cioè potere proprio di azione) e *autonomia*; il dirigente scolastico ne è il legale rappresentante.

Ogni istituzione scolastica predispone il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni scuola, coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale.

○ Autovalutazione/Valutazione

- ✓ Elaborazione del RAV (Rapporto di Auto Valutazione) finalizzato a individuare concrete *azioni di miglioramento* che coinvolge tutta la comunità scolastica, dopo aver analizzato la situazione di partenza e la possibilità di sviluppo delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili.
- ✓ Il Nucleo Interno di Valutazione nel RAV identifica i punti di forza e i punti di debolezza utili ad un successivo miglioramento.

RAV → PDM

*Personale
ATA*



Il Piano di Miglioramento contiene:

- ✓ Gli obiettivi di miglioramento
- ✓ I percorsi di miglioramento
- ✓ Le azioni organizzative e didattiche necessarie
- ✓ Le risorse umane aggiuntive necessarie
- ✓ Le risorse finanziarie e strumentali

Viene inserito nel PTOF e realizzato da tutte le componenti della scuola, personale ATA compreso.

DAL MIGLIORAMENTO ALL'INNOVAZIONE

- La ricerca dell'Indire *“Miglioramento e Innovazione: due approcci al cambiamento sinergici o divergenti?”* intende analizzare come i processi di **innovazione** si inseriscono nel quadro più ampio del **miglioramento scolastico** e se miglioramento e innovazione si integrano rafforzandosi reciprocamente o se, al contrario, sono da considerarsi divergenti.

DAL MIGLIORAMENTO ALL'INNOVAZIONE

- Da un'analisi dei risultati dei monitoraggi e delle azioni di ricerca condotte sulle sperimentazioni nazionali degli ultimi anni (PQM, VSQ e VALeS), risulta evidente che **potenziamento, autonomia, accountability, innovazione** sono parole chiave che hanno guidato e accompagnato il percorso delle scuole verso il miglioramento.



Personale
ATA



E' parte integrante dell'autonomia in quanto il confronto dei propri **risultati** con il resto del sistema, l'orientamento verso questi della propria azione e la trasparenza e non autoreferenzialità delle **scelte compiute** sono ritenute potenti **leve di miglioramento** del sistema educativo.

PNSD

- Il Piano Nazionale Scuola Digitale previsto nella riforma della Buona Scuola (Legge 107/2015) è il documento di indirizzo con il quale il MIUR intende promuovere l'innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana.
- Il documento prevede 35 azioni finanziate attingendo alle risorse dei Fondi Sociali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015.

35 AZIONI

*Personale
ATA*



✓ STRUMENTI

- Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola
- Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

✓ SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Azione #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico

35 AZIONI

*Personale
ATA*



✓ IDENTITA' DIGITALE

- Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente

✓ AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 – Registro elettronico
- Azione #13 – Strategia “Dati della scuola”

35 AZIONI

*Personale
ATA*



✓ LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado
- Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

35 AZIONI

*Personale
ATA*

- ✓ DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVC
- Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Azione #20 – Girls in Tech & Science
- Azione #21 – Piano Carriere Digitali

- ✓ CONTENUTI DIGITALI
- Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

35 AZIONI

*Personale
ATA*



✓ LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

✓ ACCOMPAGNAMENTO

- ✓ Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola
- Azione #29 – Accordi territoriali
- Azione #30 – Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Azione #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano

PNSD

- ✓ Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa non unicamente luogo fisico ma come **spazio aperto per l'apprendimento** che mette gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.
- ✓ Per questo servirà che tutto il personale scolastico si metta in gioco e sia sostenuto, per abbracciare le sfide dell'innovazione: sfide metodologico-didattiche per i docenti, sfide organizzative per i DS e il personale ATA.

**Essere ATA
=
Essere figura di sistema
del sistema di istruzione.**

STRATEGIA DEGLI INVESTIMENTI 2008-2012:

PORTARE IL DIGITALE IN CLASSE A UN NUMERO ELEVATO DI STUDENTI

- ❖ Azione LIM
- ❖ Azione Cl@ssi 2.0
- ❖ Azione Scuol@ 2.0
- ❖ Azione Editoria digitale scolastica
- ❖ Accordi MIUR-Regioni
- ❖ Azioni Centri Scolastici Digitali (CSD)

STRATEGIA DEGLI INVESTIMENTI 2014-2020:

AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE
REGISTRO ELETTRONICO
FORMAZIONE



1+4

- “1” è lo spazio di gruppo, l’ambiente di apprendimento polifunzionale del gruppo-classe, un ambiente a spazi flessibili in continuità con gli altri ambienti della scuola.
- “4” sono gli spazi della scuola complementari agli ambienti della didattica quotidiana: Agorà, Spazio Informale, Area Individuale, Area per l’Esplorazione.

PERCHE' CAMBIARE GLI SPAZI DELL'APPRENDIMENTO?

- Il passaggio dalla scuola della società industriale alla scuola per la società della conoscenza, richiede oggi strumenti e metodi diversificati.
- La fluidità dei processi comunicativi innescati dalle ICT si scontra con ambienti fisici in continua evoluzione e impone un ripensamento degli spazi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari in grado di soddisfare contesti sempre diversi e di influenzare la qualità delle relazioni sociali (Leemans e von Ahlefeld, 2013, Lefebvre, 1991).

ALCUNI ESEMPI DI SPAZI INNOVATIVI



Luoghi confortevoli, colorati e accoglienti contribuiscono a rendere piacevole lo stare a scuola e a fare di uno spazio asettico un luogo vissuto.

AULA 3.0 DEL LICEO SAVOIA BENINCASA (AN)



MODELLO DI AULA SENZA ZAINO



CORRIDOI COME AMBIENTI DIDATTICI COMUNI PER LE CLASSI



ATELIER CREATIVI





GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

pratorobertaformatoreata2016@gmail.com