



Il Centro Territoriale di Supporto (CTS) per le Nuove Tecnologie e Disabilità (NTeD) dell'Aquila, offre supporto Tecnico - Professionale per intervenire con competenza sulla gamma di difficoltà presenti in ogni classe, a L'Aquila e in provincia, dal 2005.

Come Sportello DSA per l'A.S. 2014/2015, presenta il percorso di Formazione
in Servizio:

“RI-PENSARE I B.E.S.”

Sviluppo delle Competenze con particolare riferimento alla didattica inclusiva diffusa con approccio laboratoriale per la valorizzazione dei diversi stili cognitivi e di apprendimento, delle diversità e delle eccellenze dei singoli alunni e per la realizzazione di una “classe inclusiva”, come previsto dalla Direttiva Ministeriale 12 dicembre 2012 e dalle successive direttive.

La didattica Laboratoriale, applicata a qualsiasi ambito disciplinare ma, come verrà sperimentato nella presente proposta formativa, elettivamente in ambito scientifico, offre opportunità di attivazione di percorsi inclusivi all'interno dei quali poter attivare strategie di apprendimento di tipo cooperativo e di tutoring tra pari, di riflessioni metacognitive sui percorsi intrapresi e sulle capacità messe in campo, in piena rispondenza con i Traguardi di Competenza propri del nostro Ordinamento Scolastico, con particolare riferimento ai Bisogni Educativi Speciali e ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, oltre che ai deficit da disturbo attentivo e iperattività.

Il percorso proposto intende porre a confronto le problematiche derivanti da B.E.S., D.S.A, e ADHD oltre che dalla presenza di alunni diversamente abili con le concrete opportunità formative ed inclusive della didattica laboratoriale.

Il percorso richiede la partecipazione attiva dei docenti-corsisti sia per lo studio di casi che saranno portati all'attenzione di tutti i partecipanti dai corsisti stessi, sia per lo svolgimento delle fasi salienti delle attività di Laboratorio (scelta del tema oggetto d'indagine, attivazione della conversazione collettiva, individuazione dei possibili percorsi, individuazione delle modalità di indagine, modellizzazioni varie delle esperienze condotte...) e sarà condotto da Maria Elena Rotilio, con la collaborazione di tutti gli operatori del CTS dell'Aquila.

Destinatari:

20 (venti) insegnanti delle Istituzioni Scolastiche di ogni Ordine e Grado della Regione Abruzzo

Il percorso prevede 10 ore di formazione, organizzate in incontri di due ore ciascuno che si svolgeranno da lunedì 13 aprile a lunedì 11 maggio 2015, con 1 incontro a settimana, il lunedì dalle ore 16:00 alle ore 18:00.

Il calendario definitivo verrà inviato agli iscritti partecipanti.

La frequenza, oltre che all'accesso gratuito ai contenuti ed ai modelli formativi del CTS, darà diritto all'attestazione ai sensi di Legge; è opportuno che i corsisti optino per la partecipazione all'intero modulo, poiché questo è articolato con una scansione sequenziale degli argomenti e delle attività di tipo laboratoriale proposte.

E' prevista la realizzazione di materiali di documentazione che rimarranno in uso degli utenti del CTS dell'Aquila.

Saranno proposte nuove edizioni per il prossimo Anno Scolastico.

Iscrizione all'URL:

N.B. il sistema chiude le iscrizioni al ventesimo iscritto per modulo, il CTS-NTeD dell'Aquila si riserva di creare una lista d'attesa di corsisti che subentreranno ad eventuali defezioni. **Non sono ammesse iscrizioni di più docenti per le singole Istituzioni Scolastiche.**

Per le comunicazioni ufficiali del CTS NTeD L'Aquila:

e-mail: ctsentedlaquila@gmail.com

sito: www.ctsnuovetecnologiedsaq.it

PROGRAMMA

PRIMO INCONTRO

LA PRATICA DEL LABORATORIO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

-Dalle linee teoriche alla riflessione partecipata e condivisa

SECONDO INCONTRO

I B.E.S. E LA DIDATTICA DI LABORATORIO

-I punti di forza del Laboratorio

-Analisi di casi

TERZO INCONTRO

"LE MANI IN PASTA"- SPERIMENTARSI NEL LABORATORIO-prima parte-

-Attività laboratoriali di indagine su fenomeni del mondo naturale

-Le fasi del lavoro

QUARTO INCONTRO

“LE MANI IN PASTA”- SPERIMENTARSI NEL LABORATORIO-seconda parte-

-Attività laboratoriali di indagine su fenomeni del mondo naturale

-Il ruolo delle Tecnologie

QUINTO INCONTRO

IL LABORATORIO: UNA SFIDA POSSIBILE

-Riflessioni sul percorso svolto e sulla concreta realizzazione della didattica di laboratorio per l'inclusione