

La funzione dei Centri Territoriali di Supporto La Rete dei CTS d'Abruzzo

Carlo Frascari

I Centri Territoriali di Supporto

- *Sono stati istituiti con il progetto MIUR "Nuove Tecnologie e Disabilità" (NTeD) verso la fine del 2005.*
- *Il progetto intendeva promuovere, con la collaborazione degli Uffici Scolastici Regionali, la costituzione strutture operative di supporto distribuite su tutto il territorio nazionale, capaci di sostenere concretamente le scuole nell'acquisto e nell'efficace utilizzo delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica e di attuare specifiche iniziative di formazione.*

I Centri Territoriali di Supporto

- *Il loro numero è stato recentemente potenziato, coprendo ogni provincia italiana.*
- *Si avvalgono di personale docente formato nella prima fase istitutiva e di altri docenti collaboratori*
- *I CTS sono assegnati ad Istituzioni Scolastiche il cui dirigente è anche Direttore del Centro.*
- *Sono finanziati con fondi ministeriali specifici per la loro funzionalità logistica e organizzativa*

I Centri Territoriali di Supporto

Con la Direttiva 27.12.2012 del Ministro Profumo, i Centri sono stati ridefiniti nella loro struttura organizzativa e nelle loro funzioni sul territorio

I Centri Territoriali di Supporto

In particolare:

- ❑ *Si prevede la loro costituzione in ogni provincia , fermo restando il coordinamento da parte degli Uffici Scolastici Regionali*
- ❑ *Sono incardinati nell'organizzazione territoriale per l'inclusione, insieme ai GLH e i GLI di ogni istituzione scolastica e i Centri Territoriali per l'Inclusione a livello di distretto sociosanitario*
- ❑ *Sono dotati di un sito web selezionabile dal sitoUSR e inserito nel portale www.istruzione.cts.it*
- ❑ *Si avvalgono di docenti specializzati, curricolari e di sostegno, che possono essere anche in servizio in istituti diversi da quello che ospita il CTS.*

I Centri Territoriali di Supporto le funzioni

❑ **INFORMAZIONE E FORMAZIONE**

Informano i docenti, gli alunni, le famiglie delle risorse tecnologiche disponibili attraverso attività di sportello e incontri informativi

Organizzano iniziative di formazione sui temi dell'inclusione scolastica, sui BES e sull'uso delle tecnologie per l'integrazione

❑ **CONSULENZA**

Offrono consulenza sull'acquisto e l'uso di strumenti tecnologici e ausili per la didattica inclusiva e sulle pratiche didattiche per i percorsi di apprendimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

I Centri Territoriali di Supporto le funzioni

❑ **GESTIONE DEGLI AUSILI**

I CTS acquistano ausili in relazione alle esigenze del territorio e li cedono in comodato d'uso alle scuole, dietro presentazione di un progetto.

❑ **ATTIVITA' DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE**

Raccolgono le buone pratiche e le condividono con le scuole del territorio, assumendo la funzione di Centri di attività di ricerca e di sperimentazione di nuovi ausili, hardware o software anche in collaborazione con altre scuole, CTS e Università, oltre le strutture sanitarie preposte al tema della disabilità.

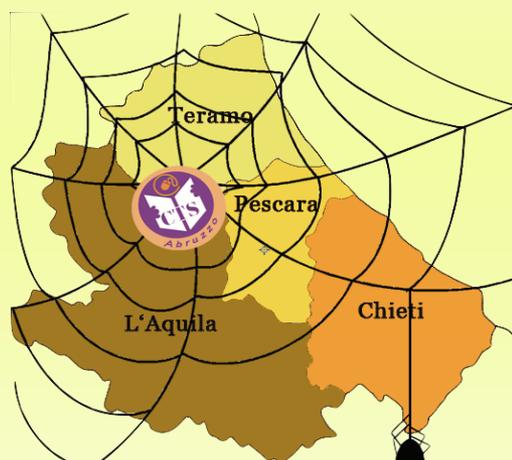
I Centri Territoriali di Supporto in Abruzzo

Nella nostra regione operano 4 CTS, uno per ogni provincia, con sede presso i seguenti istituti:

- ❖ Istituto Professionale "Di Marzio-Michetti" – Pescara
- ❖ Istituto Tecnico Economico Tecnologico "E.Fermi" Lanciano
- ❖ Scuola Media "D.Alighieri" - L'Aquila
- ❖ Istituto Comprensivo Nereto-S.Omero

I Centri Territoriali di Supporto in Abruzzo

Dal 20 settembre 2014 i quattro CTS si sono costituiti nella
RETE DEI CTS D'ABRUZZO, *con la supervisione dell'USR*



*Istituto capofila è l'I.P.S.I.A.S. "Di Marzio-Michetti" sede del CTS per la
provincia di Pescara, che svolge il ruolo di coordinamento della Rete*

I Centri Territoriali di Supporto in Abruzzo

La Rete ha condiviso un piano programmatico triennale di interventi che prevede:

- attività di supporto alle istituzioni scolastiche per l'inclusione e gli interventi didattici sugli alunni con bisogni speciali;
- progetti di formazione e aggiornamento per i docenti, in particolare quelli di sostegno, per il miglioramento delle prassi didattiche volte agli alunni con bisogni educativi speciali nelle varie tipologie riconosciute;
- acquisizione e divulgazione di strumenti e sussidi per l'inclusione
- scambi di esperienze e pratiche di ricerca azione tra i docenti delle scuole in rete e degli altri istituti del territorio
- divulgazione e condivisione di strumenti, prassi e sinergie professionali, anche attraverso la costituzione e sviluppo di un sito web della rete per l'accesso da parte di tutti gli istituti della regione.

I Centri Territoriali di Supporto in Abruzzo

Nel breve termine è stata condivisa la funzionalità dei Centri che dovranno prevedere, prioritariamente, attività di sportello per la consulenza e l'ascolto dei docenti, delle famiglie e degli operatori del settore dell'inclusione.

Per ogni centro sono individuati un docente responsabile ed almeno altri due docenti che affiancheranno il responsabile nella realizzazione delle attività previste.

Sarà inoltre attivato un monitoraggio delle esigenze strumentali per procedere all'acquisto dei sussidi per la didattica da cedere in comodato d'uso.

Sarà necessario, infine, uno stretto raccordo tra i responsabili dei centri per attività formative di altri docenti che saranno impegnati nel funzionamento delle strutture.

Sono state previste 4 conferenze di servizio per la divulgazione del piano e per coinvolgere gli istituti nella funzionalità dei CTS,

I Centri Territoriali di Supporto in Abruzzo

PIANO PROGRAMMATICO della rete 2014/2015

Tenuto conto che ogni CTS svilupperà proprie iniziative autonome, il piano prevede:

- ❑ **Completamento della funzionalità logistica e strutturale dei 4 CTS regionali: sistemazione locali, scelta dei docenti responsabili e collaboratori**
- ❑ **Conferenze di servizio della Rete e del Gruppo di progetto per l'impostazione del piano annuale e definizione delle funzionalità dei CTS(sportelli- gestione ausili per la didattica ecc)**
- ❑ **Costruzione del portale web della Rete**
- ❑ **Piano di aggiornamento rivolto ai docenti di sostegno sulle tematiche scelte dalla Conferenza di servizio e dal Gruppo di progetto allargato ai componenti dell'USR Abruzzo**
- ❑ **Convegno regionale sull'inclusione**

LA SQUADRA



PROVINCIA	SEDE DEL CTS	REFERENTI	CONTATTI CTS
PESCARA	ISTITUTO PROFESSIONALE “Di Marzio-Michetti” Pescara	D.S. Carlo Frascari direttore CTS Prof. Paolo D’incecco responsabile Docenti collaboratori: Fagnani Ilaria - Dea Paolini	TEL 085 412087 MAIL ctsabruzzo.pe@gmail.com SITO www.ipsiadimarzio.it/cts
L’AQUILA	Scuola Media “D.Alighieri” L’Aquila	D.S. Conio Antonella direttore CTS Prof. D’Ignazio Gianluca responsabile Docenti collaboratori: Parisse Laura – De simone Ernesta – Rotilio M.Elena – Valentini Claudia	TEL 0862 24590 MAIL ctsentedlaquila@gmail.com SITO
CHIETI	Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “E.Fermi” Lanciano	D.S. Daniela Rollo direttore CTS Prof.ssa Barbara Gnagnarella responsabile Docenti collaboratori: M.Grazia Mastrangelo; Gabriella Nanni	TEL 0872 716381 MAIL enrico.fermi@tiscali.it SITO www.itsenricofermi.it
TERAMO	Istituto Comprensivo Nereto-S.Omero SEDE NERETO	D.S. Danilo Massi direttore CTS Prof.ssa Paola Ciaffoni- responsabile Docente collaboratore: Elisabetta Nepa	TEL 0861 806954 MAIL teic826003@istruzione.it SITO www.icneretosantomerotorano.it
			14