



Contro il Bullismo #lavoriamoinsieme

Abstract

Fenomeno del bullismo, aspetti clinici, ruolo dei servizi di Neuropsichiatria Infantile, ruolo della scuola, ruolo della famiglia (Dott.ssa **Maria Pia Legge**)

Corso di Formazione

Per prevenire e contrastare efficacemente fenomeni di “bullismo”, di “violenza fisica o psicologica” che vedono protagonisti una parte dei bambini e degli adolescenti, si deve sostenere e valorizzare il ruolo degli insegnanti, dei dirigenti scolastici e di tutto il personale tecnico ed ausiliario che, quotidianamente e senza “fare notizia”, svolgono un’azione meritoria ed impegnativa per la realizzazione della funzione educativa che ciascuna istituzione scolastica autonoma è chiamata ad assolvere nel tessuto sociale in coerenza ai principi ed ai valori comuni della Costituzione italiana .

Il problema del “bullismo” si configura come un fenomeno estremamente complesso, non riducibile alla sola condotta di singoli (bambini, ragazzi preadolescenti e adolescenti; maschi e femmine) ma riguardante il gruppo dei pari nel suo insieme.

Tra i coetanei, infatti, il fenomeno spesso si diffonde grazie a dinamiche di gruppo, soprattutto in presenza di atteggiamenti di tacita accettazione delle prepotenze o di rinuncia a contrastare attivamente le sopraffazioni ai danni dei più deboli. Nella relazione si affrontano i seguenti temi: la definizione del bullismo, chi sono i bulli, le caratteristiche, dove nasce il fenomeno, tipi di bullismo, le cause, le conseguenze, i pensieri e luoghi comuni errati, i protagonisti, come contrastare il fenomeno, le conseguenze, i campanelli di allarme, a chi rivolgersi; i consigli utili, cosa fare (famiglia, Scuola, istituzioni, società), dove trovare aiuto, ruolo dei servizi di neuropsichiatria infantile, cosa non è bullismo, epilogo per i genitori.

5 dicembre 2016

Dalle ore 15,00 alla ore 18,00

**BIBLIOTECA –AUDITORIUM” della Scuola Secondaria di Primo Grado
“DANTE ALIGHIERI”**

via Acquasanta n°4 ,67100-L'AQUILA

www.ctsnuovetecnologiedsaq.it

formazione A. S. 2016 / 2017