**ELABORATO FINALE**

Area tematica : Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell’autonomia scolastica

Profilo :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsista

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Istituto di Servizio |
|  |  |  |

TRACCIA

In qualsiasi ambito sociale in cui convivono adulti e ragazzi si crea un rapporto che coinvolge l’aspetto educativo, pertanto è corretto chiedere che a tutte le figure presenti nella scuola - non solo ai docenti, ma anche al personale ATA che interagisce con i ragazzi, con i genitori e con il restante personale - sia riconosciuto tale aspetto relazionale della professionalità, in quanto, anche attraverso il rapporto interpersonale, questi lavoratori debbono saper esprimere una compartecipazione alle finalità della scuola.

E’ necessario potenziare le strategie di coinvolgimento del personale nella fase di elaborazione, di verifica in itinere e conclusiva del POF, affinché tutti gli operatori possano interagire in un contesto di “unità dei servizi” in cui ciascuno svolge la propria parte.

L'autonomia è un valore importante perché è il perno su cui ruota la qualità del servizio pubblico, ma altrettanto lo è l’unitarietà del lavoro scolastico e la partecipazione attiva dei lavoratori alle scelte che a scuola si compiono ogni giorno.

La “capacità di programmare e progettare” deve pertanto coinvolgere anche i servizi generali, tecnici e amministrativi, affinché il personale ATA possa contribuire attivamente alla realizzazione del progetto che ala scuola si è data attraverso il POF.

PROPOSTA DI LAVORO

Dopo aver analizzato e valutato attentamente il contesto descritto ed approfondito l’argomento attraverso la lettura dei materiali disponibili e della normativa di riferimento , il corsista metta in relazione i contenuti della traccia con l’esperienza lavorativa maturata e predisponga una relazione che illustri un progetto significativo del proprio istituto di servizio, evidenziando in quale modo il personale ATA è stato coinvolto nella fase organizzativa e nella successiva realizzazione.