



QUALIFICAZIONE – EX ART. 3 AREA B: A.A – A.T.

*La collaborazione  
nell'attuazione dei processi di  
innovazione dell'istituzione  
scolastica*

*Formatore: Roberta Prato*



I.I.S. "A. VOLTA" Pescara, 26 aprile 2019

## ISTITUZIONE SCOLASTICA

- Autonomia
- Autovalutazione/Valutazione
- Miglioramento



## ○ Autonomia

La Legge n. 59/1997 riconosce alle istituzioni scolastiche *personalità giuridica* (cioè potere proprio di azione) e *autonomia*; il dirigente scolastico ne è il legale rappresentante.

Ogni istituzione scolastica predispone il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni scuola, coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale.

## ○ Autovalutazione/Valutazione

- ✓ Elaborazione del RAV (Rapporto di Auto Valutazione) finalizzato a individuare concrete *azioni di miglioramento* che coinvolge tutta la comunità scolastica, dopo aver analizzato la situazione di partenza e la possibilità di sviluppo delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili.
- ✓ Il Nucleo Interno di Valutazione nel RAV identifica i punti di forza e i punti di debolezza utili ad un successivo miglioramento.

RAV → PDM

*Personale  
ATA*



Il Piano di Miglioramento contiene:

- ✓ Gli obiettivi di miglioramento
- ✓ I percorsi di miglioramento
- ✓ Le azioni organizzative e didattiche necessarie
- ✓ Le risorse umane aggiuntive necessarie
- ✓ Le risorse finanziarie e strumentali

Viene inserito nel PTOF e realizzato da tutte le componenti della scuola, personale ATA compreso.

## DAL MIGLIORAMENTO ALL'INNOVAZIONE

- La ricerca dell'Indire *“Miglioramento e Innovazione: due approcci al cambiamento sinergici o divergenti?”* intende analizzare come i processi di **innovazione** si inseriscono nel quadro più ampio del **miglioramento scolastico** e se miglioramento e innovazione si integrano rafforzandosi reciprocamente o se, al contrario, sono da considerarsi divergenti.

## DAL MIGLIORAMENTO ALL'INNOVAZIONE

- Da un'analisi dei risultati dei monitoraggi e delle azioni di ricerca condotte sulle sperimentazioni nazionali degli ultimi anni (PQM, VSQ e VALeS), risulta evidente che **potenziamento, autonomia, accountability, innovazione** sono parole chiave che hanno guidato e accompagnato il percorso delle scuole verso il miglioramento.



# PNSD

- Il Piano Nazionale Scuola Digitale previsto nella riforma della Buona Scuola (Legge 107/2015) è il documento di indirizzo con il quale il MIUR intende promuovere l'innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana.
- Il documento prevede 35 azioni finanziate attingendo alle risorse dei Fondi Sociali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015.

# 35 AZIONI

*Personale  
ATA*



## ✓ STRUMENTI

- Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola
- Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

## ✓ SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Azione #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico

# 35 AZIONI

*Personale  
ATA*



## ✓ IDENTITA' DIGITALE

- Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente

## ✓ AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 – Registro elettronico
- Azione #13 – Strategia “Dati della scuola”

# 35 AZIONI

*Personale  
ATA*



- ✓ LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI
- Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

# 35 AZIONI

*Personale  
ATA*

- ✓ DIGITALE, IMPRENDITORIALITA' E LAVC
- Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Azione #20 – Girls in Tech & Science
- Azione #21 – Piano Carriere Digitali
  
- ✓ CONTENUTI DIGITALI
- Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

# 35 AZIONI

*Personale  
ATA*



## ✓ LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Azione #25 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

## ✓ ACCOMPAGNAMENTO

- ✓ Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola
- Azione #29 – Accordi territoriali
- Azione #30 – Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Azione #35 – Il monitoraggio dell'intero Piano

# PNSD

- ✓ Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa non unicamente come luogo fisico ma come **spazio aperto per l'apprendimento** che mette gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.
- ✓ Per questo servirà che tutto il personale scolastico si metta in gioco e sia sostenuto, per abbracciare le sfide dell'innovazione: sfide metodologico-didattiche per i docenti, sfide organizzative per i DS e il personale ATA.

**Essere ATA  
=  
Essere figura di sistema  
del sistema di istruzione.**

# STRATEGIA DEGLI INVESTIMENTI 2008-2012:

PORTARE IL DIGITALE IN CLASSE A UN NUMERO ELEVATO DI STUDENTI

- ❖ Azione LIM
- ❖ Azione Cl@ssi 2.0
- ❖ Azione Scuol@ 2.0
- ❖ Azione Editoria digitale scolastica
- ❖ Accordi MIUR-Regioni
- ❖ Azioni Centri Scolastici Digitali (CSD)

# STRATEGIA DEGLI INVESTIMENTI 2014-2020:

AMBIENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE  
REGISTRO ELETTRONICO  
FORMAZIONE



# 1+4

- “1” è lo spazio di gruppo, l’ambiente di apprendimento polifunzionale del gruppo-classe, un ambiente a spazi flessibili in continuità con gli altri ambienti della scuola.
- “4” sono gli spazi della scuola complementari agli ambienti della didattica quotidiana: Agorà, Spazio Informale, Area Individuale, Area per l’Esplorazione.

# PERCHE' CAMBIARE GLI SPAZI DELL'APPRENDIMENTO?

- Il passaggio dalla scuola della società industriale alla scuola per la società della conoscenza, richiede oggi strumenti e metodi diversificati.
- La fluidità dei processi comunicativi innescati dalle ICT si scontra con gli ambienti fisici in continua evoluzione e impone un ripensamento degli spazi che preveda soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari in grado di soddisfare contesti sempre diversi e di influenzare la qualità delle relazioni sociali (Leemans e von Ahlefeld, 2013, Lefebvre, 1991).

# ALCUNI ESEMPI DI SPAZI INNOVATIVI



Luoghi confortevoli, colorati e accoglienti contribuiscono a rendere piacevole lo stare a scuola e a fare di uno spazio asettico un luogo vissuto.

# AULA 3.0 DEL LICEO SAVOIA BENINCASA (AN)



# MODELLO DI AULA SENZA ZAINO



# CORRIDOI COME AMBIENTI DIDATTICI COMUNI PER LE CLASSI



# ATELIER CREATIVI





**GRAZIE PER L'ATTENZIONE!**

[pratorobertaformatoreata2016@gmail.com](mailto:pratorobertaformatoreata2016@gmail.com)