



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"**

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590– Fax 0862 422747

Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B

E-mail: [agic84800b@istruzione.it](mailto:agic84800b@istruzione.it) – PEC: [agic84800b@pec.istruzione.it](mailto:agic84800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.dantealighieri.edu.it](http://www.dantealighieri.edu.it)

**Ai Dirigenti Scolastici  
Istituto Scolastici Regione Abruzzo**

**OGGETTO: Corso di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana –LIS –  
Comunichiamo “sempre”**

Questo CTS organizza un corso di formazione sulla Lingua dei Segni Italiana – LIS denominato: **Comunichiamo “sempre”**. La durata sarà di n. 50 ore ed è destinato ai docenti di ogni ordine e grado delle Scuole della Regione Abruzzo. Il corso partirà con l'avvio del nuovo anno scolastico e sarà nostra cura inviare un calendario con le date di svolgimento. Di seguito è riportato il programma del corso.

I docenti che intendono partecipare al corso dovranno compilare il seguente modulo google entro il 15/09/2022: <https://forms.gle/7otF5nxypzeXctsU9>

**PROGRAMMA DETTAGLIATO**

Il corso è suddiviso in 6 Moduli:

**MODULO 1: INTRODUZIONE ALLA LIS – LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (ore 6)**

• **Conoscere la LIS – LINGUA DEI SEGNI ITALIANA**

Verranno esposti i concetti base della lingua dei segni italiana, la sua rilevanza all'interno del mondo dei sordi, analizzati gli ambiti di applicazione e gli sbocchi professionali

• **Grammatica dei segni**

Questa lezione sarà dedicata ai fondamenti base della grammatica della LIS (componenti manuali e non manuali, parametri funzionali, struttura morfo-sintattica della frase)

**MODULO 2 : IMPARIAMO A SEGNARE (ore 14)**

In questo modulo verranno rappresentati con movimenti manuali e espressioni facciali i segni di uso comune nella LIS

• **La Dattilologia**

Verrà mostrato l'alfabeto manuale

- **Il segno nome**

Verrà presentato il tema del segno-nome, segno che identifica una persona all'interno della comunità sorda

- **Piccolo dizionario in LIS**

In questa lezione verranno mostrati i segni maggiormente utilizzati in una conversazione in Lis (giorni della settimana, mesi, colori, stagioni ecc.)

- **I numeri**

In questa lezione verranno mostrati in segni i numeri ordinali e cardinali

- **Le ore**

In questa lezione verrà mostrato il sistema orario a 12 ore utilizzato nella LIS

- **Fraasi di uso quotidiano ed espressioni frequenti**

Per facilitare l'apprendimento della LIS verranno proposti esempi di frasi affermative, interrogative e negative di uso quotidiano, inoltre verranno mostrate le nozioni base come forme di saluto ed espressioni frequenti

### **MODULO 3: IL DEFICIT Uditivo (ORE 9)**

In questo modulo verranno esposti i cenni anatomico-fisiologici del sistema uditivo, la diagnostica audiologica e la terapia della ipoacusia distinta in Medica, Chirurgica e Protetica

- **L'apparato uditivo. Anatomia e fisiologia dell'orecchio**

In questa lezione verranno espone le nozioni fondamentali dell'anatomia e fisiologia dell'orecchio esterno, medio ed interno

- **La sordità. Classificazione e diagnosi**

In questa lezione verrà presentata la classificazione delle ipoacusie (di trasmissione, neurosensoriale e di tipo misto), i tipi e livelli di sordità (lieve, media, severa, profonda e cofosi), l'eziologia della sordità (ereditaria e acquisita), i fattori di rischio e la diagnosi di sordità.

- **Terapia riabilitativa della Sordità**

In tale lezione verranno espone le tappe del percorso riabilitativo: protesizzazione e adattamento protesico, impianto cocleare, trattamento riabilitativo logopedico e allenamento acustico.

### **MODULO 4: LA SORDITA' NELLO SVILUPPO DELLA PERSONA SORDA (ore 6)**

Questo modulo sarà dedicato all'analisi degli aspetti psicologici, relazionali e cognitivi attinenti alla disabilità uditiva

- **Aspetti cognitivi ed emotivo-relazionali**

In questa lezione verranno analizzati gli aspetti psicologici, cognitivi e relazionali del bambino e della persona adulta affetta da deficit uditivo

### **MODULO 5: LA SORDITA' UN HANDICAP INVISIBILE (ore 9)**

La sordità è un handicap definito invisibile perché la menomazione non solo non è visibile ad occhio nudo ma, soprattutto, non se ne comprendono le conseguenze. Ecco che in questo modulo verranno esposte le conseguenze sociali di tale disabilità, proponendo inoltre una linea guida su come approcciarsi alla sordità

- **Il mondo del silenzio**

Verrà proposta un'analisi dettagliata delle possibili conseguenze sociali della disabilità uditiva

- **Rappresentazione sociale della Sordità**

In questa video-lezione verrà affrontato il delicato tema degli stereotipi e pregiudizi sulla sordità

- **Regole di comportamento nella comunicazione con persone sorde**

Verranno esposte le regole per una buona comunicazione con i sordi

### **MODULO 6: IL MONDO DEI SORDI (ore 6)**

In questo modulo i corsisti saranno guidati in un viaggio nel mondo dei sordi: caratteristiche culturali, storia della lingua, la loro vita, i loro rapporti, i loro pensieri

- **Caratteristiche della Cultura Sorda**

Questa video lezione sarà dedicata all'esposizione delle caratteristiche della Comunità e Cultura Sorda Italiana

- **Storia della Lingua dei Segni Italiana**

La lezione proporrà una breve sintesi sulla storia dei segni e sull'educazione linguistica in Italia e non solo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*