**ELABORATO FINALE**

Area tematica : LA COLLABORAZIONE NELL’ATTUAZIONE DEI PROCESSI DI INNOVAZIONE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

Profilo :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esperto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Corsista

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Cognome | Istituto di Servizio |
|  |  |  |

TRACCIA

*“Le tecnologie dell’informazione e della comunicazione (ICT) sono destinate a cambiare gli spazi della scuola e il setting dell’aula. Già oggi si vanno via via accentuando le modifiche del rapporto tra discente e docente, dove il primo assume un sempre più attivo protagonismo e il secondo un crescente ruolo di “regista” e “facilitatore” dell’apprendimento. Mutano non solo le modalità dell’apprendere, ma anche la tempistica se non addirittura il senso e le finalità, con il rischio di creare, soprattutto tra le giovani generazioni, la percezione di un crescente distacco culturale tra l’aula scolastica tradizionale e gli altri luoghi sociali in cui agiscono. E’ dunque fondamentale favorire il rapporto tra il mondo dei media e quello dell’educazione e della scuola in particolare, riducendo i possibili gap tra l’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione nella vita quotidiana e il loro impiego nelle aule.”[[1]](#footnote-1)*

PROPOSTA DI LAVORO

Sulla base della suindicata citazione, tenuto conto del percorso formativo sin a qui svolto e del materiale di studio disponibile, il corsista predisponga un elaborato contenente le personali considerazioni in merito a come la funzione tecnica svolta possa fattivamente inserirsi nei processi di mutamento in atto al fine di supportarne e facilitarne la piena realizzazione.

1. Da “PERCORSI E PROCESSI DI INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE” – IPRASE 2011 [↑](#footnote-ref-1)