



Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" L'Aquila

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO CORSI ATA - DDG 863/2015

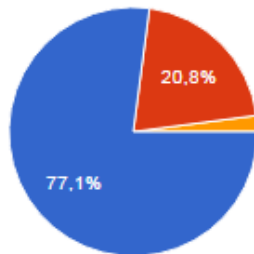
A.A. - A.T. ex 2^a Posizione / A.A. ex Art. 3 / A.A. - A.T. - GU - CU Art. 7

48 risposte

[Vedi tutte le risposte](#) [Pubblica i dati di analisi](#)

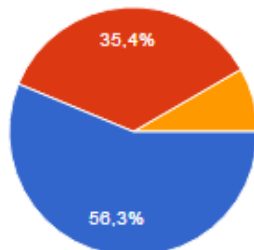
Riepilogo

PROFILO PROFESSIONALE



Assistente Amministrativo	37	77.1%
Assistente Tecnico	10	20.8%
Guardarobiere	1	2.1%
Cuoco	0	0%

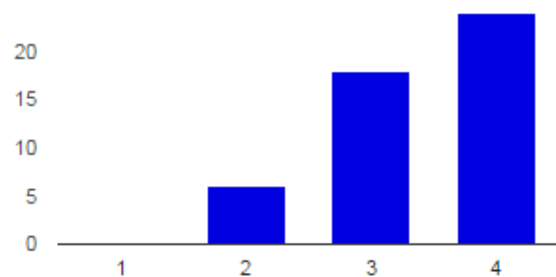
Qualificazione svolta



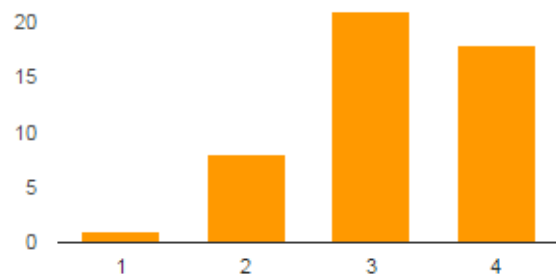
QUALIFICAZIONE AVANZATA 3 ° SEGMENTO- EX SECONDA POSIZIONE	27	56.3%
QUALIFICAZIONE AVANZATA 2° SEGMENTO-EX ART. 7	17	35.4%
QUALIFICAZIONE-EX ART. 3	4	8.3%

1. Esprimi, con un punteggio da 1 a 4 (1 = minimo, 4 = massimo), il tuo giudizio sul corso per quanto riguarda:

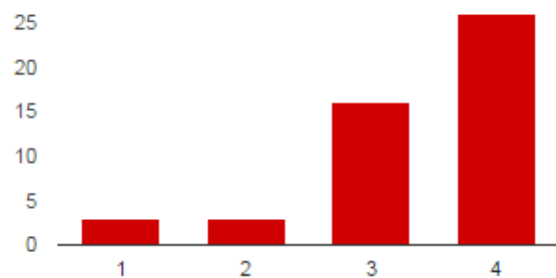
a) chiarezza degli obiettivi:	1	0	0%
	2	6	12.5%
	3	18	37.5%
	4	24	50%

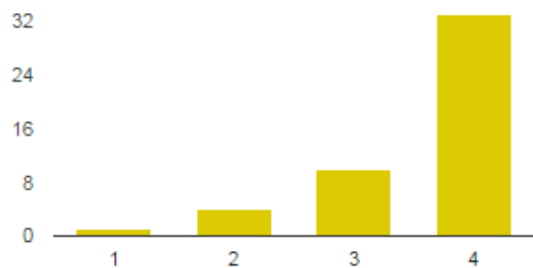


b) quantità delle informazioni traducibili in concreto:	1	1	2.1%
	2	8	16.7%
	3	21	43.8%
	4	18	37.5%



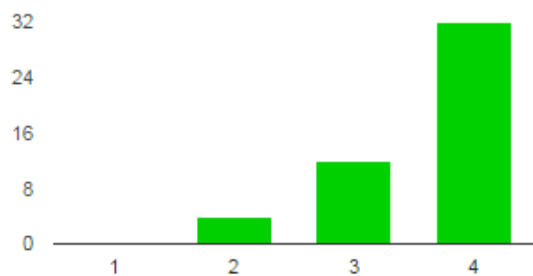
c) pertinenza dei contenuti rispetto alle mansioni del profilo:	1	3	6.3%
	2	3	6.3%
	3	16	33.3%
	4	26	54.2%





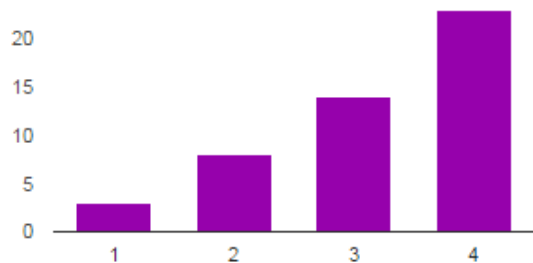
d) qualità del rapporto istauratosi tra i discenti:

1	1	2.1%
2	4	8.3%
3	10	20.8%
4	33	68.8%



e) coinvolgimento nelle attività svolte:

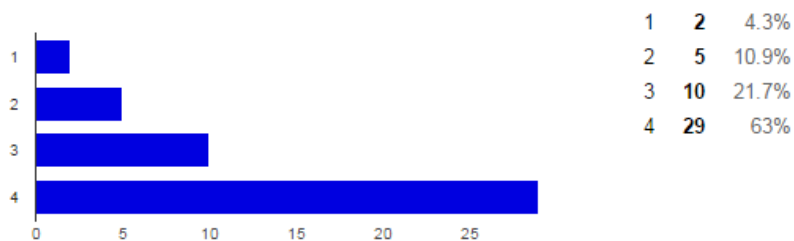
1	0	0%
2	4	8.3%
3	12	25%
4	32	66.7%



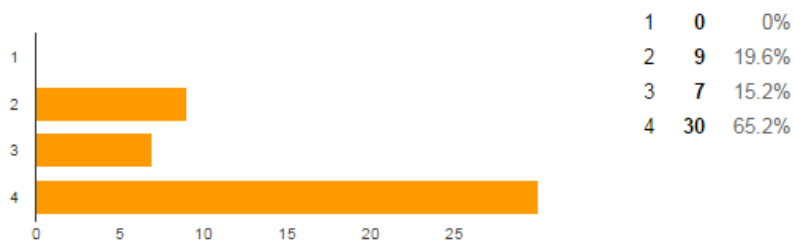
f) soddisfazione delle aspettative:

1	3	6.3%
2	8	16.7%
3	14	29.2%
4	23	47.9%

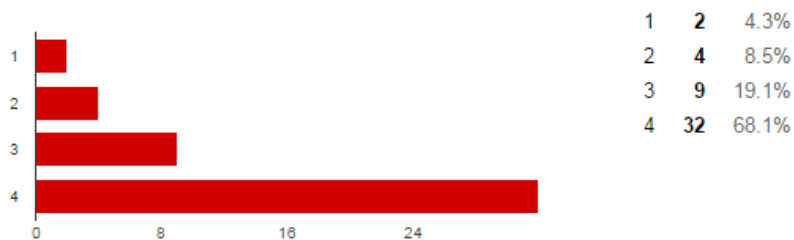
competenza [AREA TEMATICA :Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica]



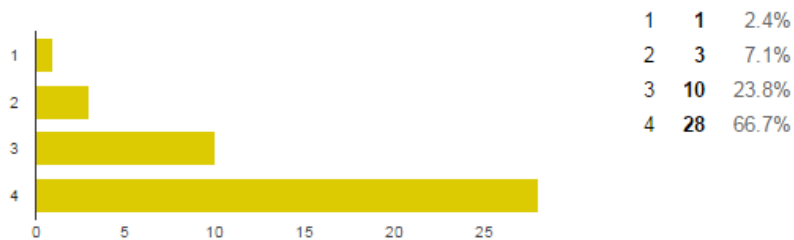
qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA :Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica]



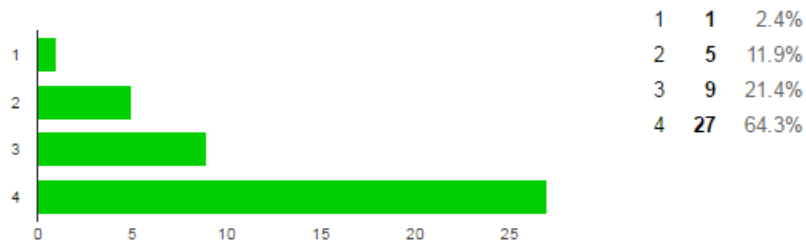
chiarezza espositiva [AREA TEMATICA :Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica]



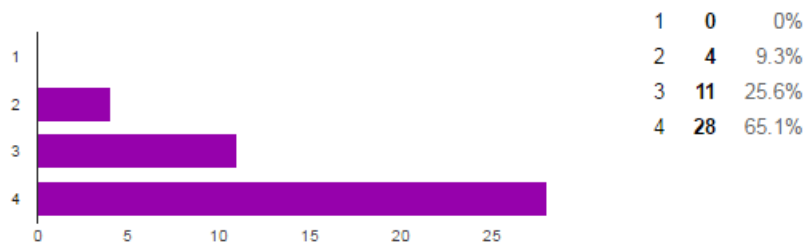
competenza [AREA TEMATICA : I contratti , le procedure amministrativo-contabili e i controlli]



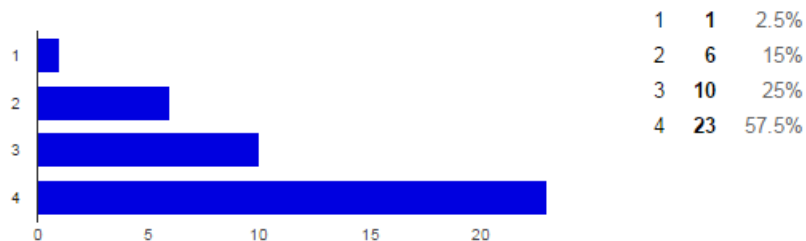
qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA : I contratti , le procedure amministrativo-contabili e i controlli]



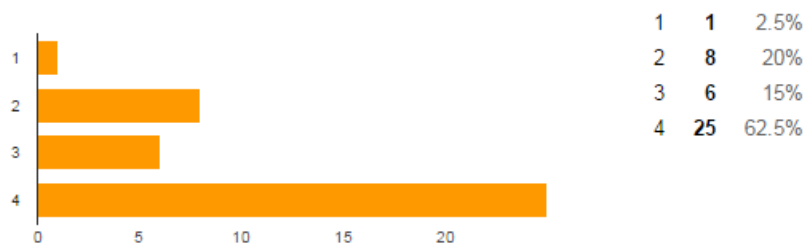
chiarezza espositiva [AREA TEMATICA : I contratti , le procedure amministrativo-contabili e i controlli]



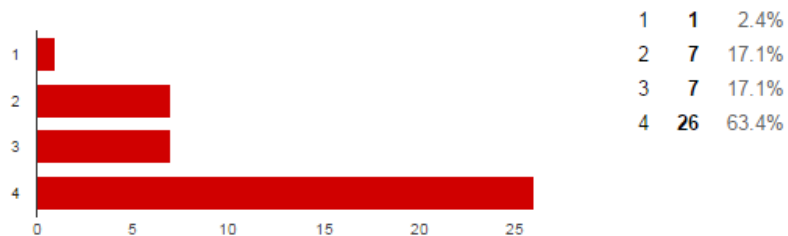
competenza [AREA TEMATICA : La gestione delle relazioni interne ed esterne]



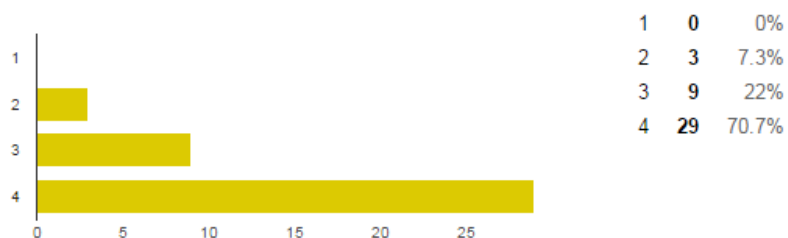
qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA : La gestione delle relazioni interne ed esterne]



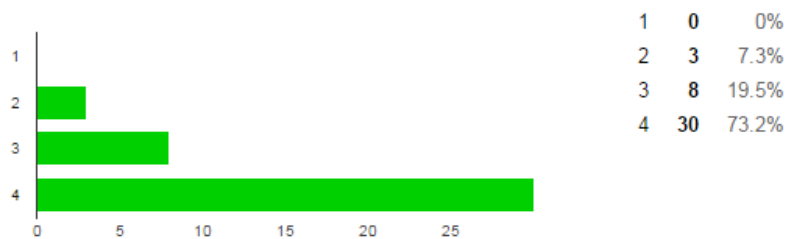
chiarezza espositiva [AREA TEMATICA : La gestione delle relazioni interne ed esterne]



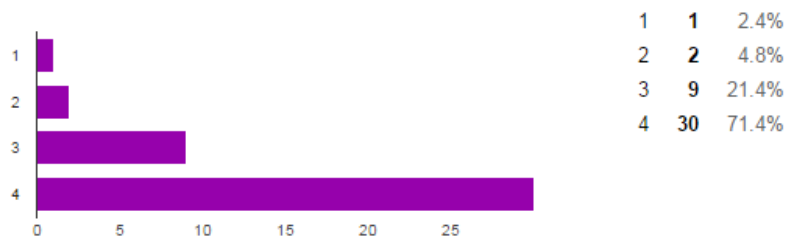
competenza [AREA TEMATICA : Il coordinamento del personale]



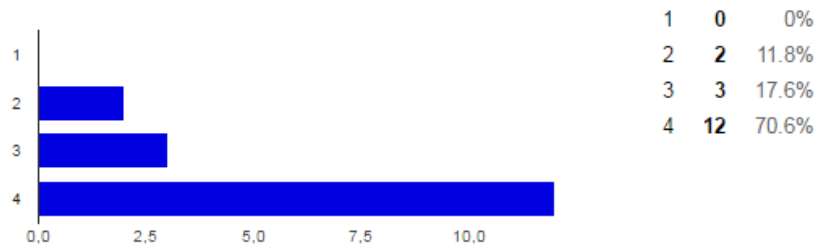
qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA : Il coordinamento del personale]



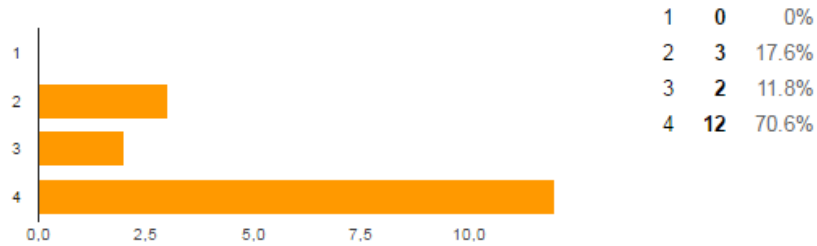
chiarezza espositiva [AREA TEMATICA : Il coordinamento del personale]



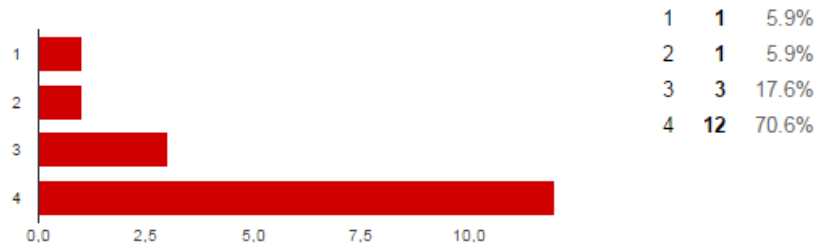
competenza [AREA TEMATICA: La funzionalità e la sicurezza dei laboratori]



qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA: La funzionalità e la sicurezza dei laboratori]



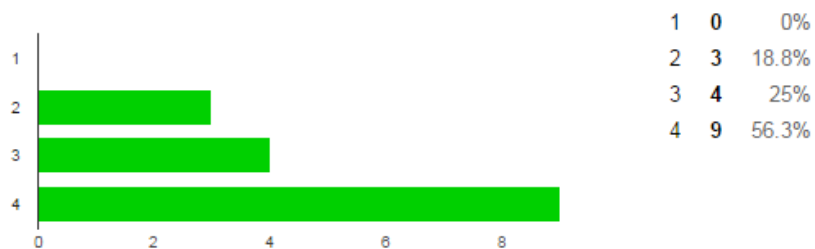
chiarezza espositiva [AREA TEMATICA: La funzionalità e la sicurezza dei laboratori]



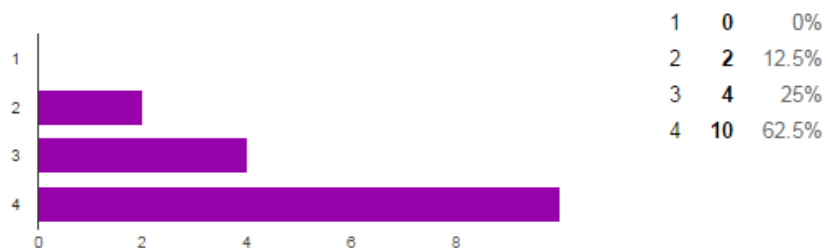
competenza [AREA TEMATICA: La gestione dei beni nei laboratori dell'Istituzione scolastica]



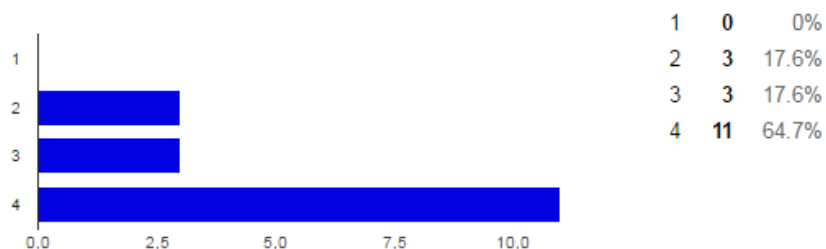
qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA: La gestione dei beni nei laboratori dell'Istituzione scolastica]



chiarezza espositiva [AREA TEMATICA: La gestione dei beni nei laboratori dell'Istituzione scolastica]



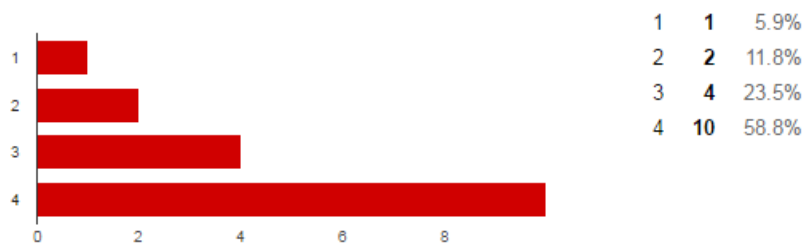
competenza [AREA TEMATICA: La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'Istituzione scolastica]



qualità del rapporto con i discenti [AREA TEMATICA: La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'Istituzione scolastica]

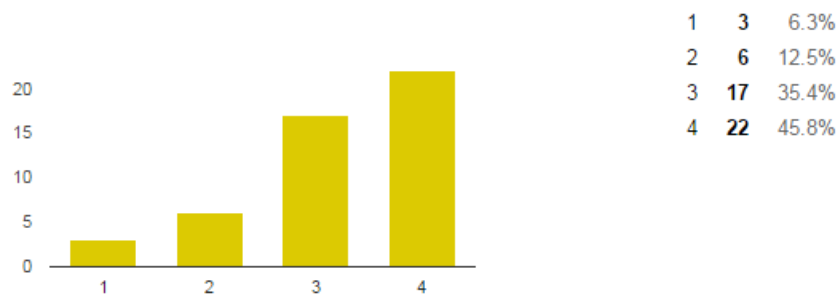


chiarezza espositiva [AREA TEMATICA: La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'Istituzione scolastica]

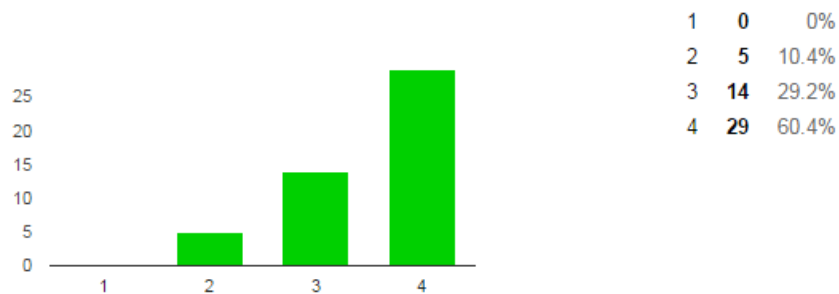


3. Esprimi, con un punteggio da 1 a 4, un tuo giudizio sulle esercitazioni, per quanto riguarda:

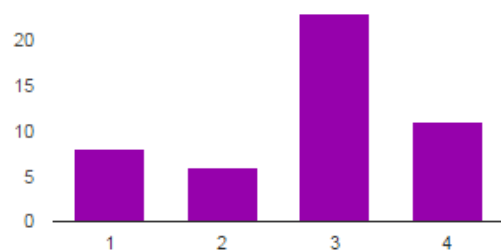
a) efficacia didattica



b) coinvolgimento dei discenti

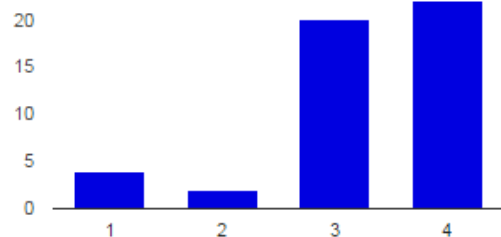


4. Esprimi un giudizio sugli argomenti affrontati in termini di "grado di novità" (1 = argomento "vecchio", 4 = argomento "mai affrontato prima"):



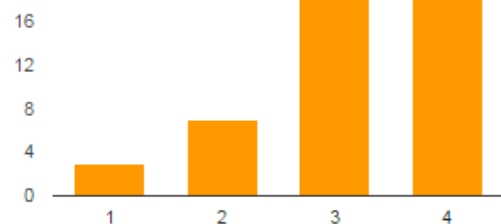
1	8	16.7%
2	6	12.5%
3	23	47.9%
4	11	22.9%

5. Esprimi, con un punteggio da 1 a 4, un tuo giudizio sul corso:



a) sotto il profilo organizzativo:

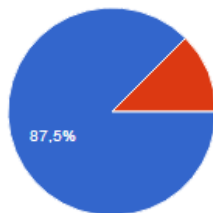
1	4	8.3%
2	2	4.2%
3	20	41.7%
4	22	45.8%



b) sotto il profilo logistico:

1	3	6.3%
2	7	14.6%
3	19	39.6%
4	19	39.6%

6. Rispetto al lavoro che svolgi nel tuo Istituto, con la frequenza del corso pensi:



di aver raggiunto una buona preparazione di base 42 87.5%

di non essere ancora adeguatamente preparato 6 12.5%

Se hai dato la seconda risposta, suggerisci quali argomenti avresti voluto affrontare o sviluppare di più:

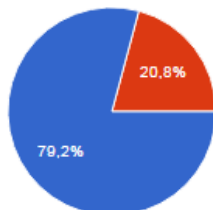
argomenti più specifici

L'AREA AMMINISTRATIVO CONTABILE - RICOSTRUZIONI CARRIERA

CONTABILITA

i corsi devono essere impostati in base alla specificità dei laboratori. Puntare all'auto formazione

7. Complessivamente, secondo te, il corso potrebbe essere riproposto così come organizzato?



SI 38 79.2%

NO 10 20.8%

Suggerimenti per migliorare la proposta:

Postazioni hardware e software più aggiornate.

In un altro periodo, fine anno scolastico troppo stressante considerati gli impegni di lavoro.

SVILUPPARE NEL PROGRAMMA ESERCITAZIONI PRATICHE IN AULA CON AREE TEMATICHE PIU' CORRISPONDENTI AI BISOGNI CONTINGENTI

SECONDO ME SI DOVREBBE FARE IN UN ALTRO PERIODO E CON PIU' CALMA E TRATTARE ARGOMENTI DIVERSI

APPROFONDIMENTO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI

Organizzare incontri per chiarimenti su novità pensionistiche.

La formazione visto le nostre specificità deve essere orientato su percorsi individuali da fare nel corso dell'anno con diversi enti pubblici e privati .

Si ringrazia per la collaborazione

Numero di risposte giornaliere

