



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Dirazione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico
Ufficio IV

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Referenti per l'inclusione scolastica degli UU.SS.RR.
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici delle scuole sedi di C.T.S.
LORO SEDI

e p.c.: Al Capo Dipartimento
per il Sistema di Istruzione e di Formazione
SEDE

Oggetto: Attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

Decreto n. 1602 del 30.06.2022

Indicazioni operative per l'avvio delle attività a.s. 2022/2023.

Come noto, la legge 30 dicembre 2020, n. 178, all'articolo 1 comma 962, ha destinato per ciascuno degli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 un finanziamento di 10 milioni di euro per l'acquisto di sussidi didattici (art. 13, comma 1, lett. b) legge 104/92) e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, alle istituzioni scolastiche che accolgano alunni e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

In attuazione di tale disposizione di legge è stato emanato il decreto n. 1602 del 30.06.2022, che si allega, con il quale vengono disciplinati i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per l'a.s. 2022/23, le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio, e il riparto dei fondi, effettuato a favore dei Centri territoriali di supporto (CTS).

Nel merito, si espongono di seguito i tratti essenziali del decreto attuativo per l'a.s. 2022/23.

Procedura bandi

La procedura prevede che gli Uffici Scolastici Regionali emanino bandi rivolti alle istituzioni scolastiche statali e paritarie, finalizzati alla rilevazione del fabbisogno di alunni e studenti presso le scuole. Le istituzioni scolastiche predispongono - sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) - specifici progetti, da trasmettere agli Uffici Scolastici Regionali **tramite la piattaforma nazionale web dedicata “Strumenti e ausili didattici per la disabilità”**, ai fini della loro valutazione. Quest’ultima viene effettuata da apposite Commissioni istituite dagli UU.SS.RR. *“composte da professionalità interne all’Amministrazione, da rappresentanti dei CTS (Centri territoriali di supporto) e delle Scuole polo per l’inclusione, delle Associazioni di persone con disabilità e dei loro familiari, nonché da ulteriori professionalità esterne rinvenibili nei Gruppi di lavoro regionali e territoriali per l’inclusione anche al fine di garantire il necessario raccordo con le Regioni e gli Enti locali. Alle Commissioni potranno partecipare anche rappresentanti dei Comuni individuati dalle ANCI regionali e rappresentanti delle Province individuati dalle UPI regionali”*. Tali Commissioni, stilano le apposite graduatorie che vengono quindi trasmesse ai Centri Territoriali di Supporto che, sulla base dei fabbisogni individuati e delle risorse disponibili, predispongono i piani degli acquisti da effettuare.

Format di pubblicazione delle graduatorie

Al fine di assicurare l’omogeneità e la trasparenza delle graduatorie stilate, in fase di pubblicazione **si raccomanda l’utilizzo da parte degli UU.SS. RR del format disponibile per il download all’interno dell’area riservata del portale “Strumenti e ausili didattici per la disabilità”**. Si specifica, al fine di ottenere il documento pubblicabile, che è necessario da parte degli UU.SS.RR. procedere alla conferma della graduatoria definitiva sul predetto portale.

Utilizzo delle risorse assegnate

Con riferimento alle risorse assegnate, ciascun CTS potrà destinare non più del 30% della somma complessiva all’acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi e degli ausili tecnici in dotazione. Almeno il 70% della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione.

Programmazione triennale

Il Decreto n. 1602 del 30.06.2022 conferma la programmazione degli interventi in prospettiva triennale, come già delineata dal D.M. n. 49 del 03.03.2021 e dal D.Dip. n. 743 del 01.06.2021, prevedendo in particolare che, effettuata annualmente la ripartizione delle risorse disponibili sulla base della rilevazione a cura della Direzione generale per i sistemi informativi e la statistica del Ministero dell’istruzione riguardo al numero degli alunni e degli studenti con disabilità frequentanti le scuole del territorio provinciale, i finanziamenti assegnati ai CC.TT.SS. siano così erogati:

- **e.f. 2021: acconto** pari al 100% dei fondi assegnati per l’a.s. 2021/22;
- **e.f. 2022: ulteriore acconto** pari al 100% dei fondi assegnati per l’a.s. 2022/23;
- **e.f. 2023: saldo** dei fondi assegnati per l’a.s. 2023/24 sulla base della rendicontazione che verrà presentata con riferimento agli acconti precedentemente erogati e a quelli impegnati o liquidati relativi al restante importo assegnato.

Pertanto, i CC.TT.SS. possono programmare gli interventi previsti disponendo della pienezza delle risorse assegnate, erogate annualmente in un'unica soluzione, e dovranno presentare una sola rendicontazione, relativa al triennio di finanziamento, durante l'anno 2023. Maggiori dettagli in merito alle modalità e alle tempistiche di tale rendicontazione saranno forniti con successive comunicazioni a cura di questa Direzione generale.

Monitoraggio

Nell'ambito delle proprie attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate, gli UU.SS.RR., come disposto all'articolo 6 del D.M. n. 49 del 3 marzo 2021, verificano l'effettiva utilizzazione delle risorse assegnate, anche avvalendosi di procedure informatizzate, e trasmettono appositi monitoraggi, entro la fine degli anni scolastici presi in considerazione, alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV.

Apertura dei bandi

Si suggerisce la possibilità per gli UU.SS.RR. di procedere all'apertura dei bandi regionali **a partire dal 25 luglio p.v.** o, comunque, **entro il 15 settembre 2021.**

Con l'occasione, considerato che il triennio di programmazione in corso si concluderà con le rendicontazioni previste nel corso dell'e.f. 2023 (secondo le tempistiche che saranno comunicate da questa Direzione generale), si approfitta per sottolineare l'importanza di ottimizzare tutte le tempistiche che riguardano l'apertura dei bandi, la presentazione dei progetti di inclusione scolastica e la loro valutazione da parte delle commissioni preposte, in particolare al fine di anticipare l'avvio delle nuove procedure di acquisto dei sussidi/ausili didattici da parte dei CC.TT.SS.

Si ringrazia per la collaborazione

Si allega:

- Decreto n. 1602 del 30.06.2022 con relativo ALLEGATO A

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo